



**Красноярский центр  
лечебной педагогики**

Региональная общественная организация

Проект: **«Успешный старт»**

**Проектный семинар**

Красноярск, 14.03.2024г.

## Общая информация о проекте

- Название проекта: «Успешный старт»
- Фонд Абсолют-помощь
- Даты: 01 марта 2024г. – 31 января 2025г.

Руководитель организации: Матвеева О.М.

Руководитель проекта: Костина О.И.

Координатор проекта: Астраханцева Е.И.

# Команда проекта

1. Руководитель проекта: **Костина О.И.** – участвует в организации информационно - практического семинара для специалистов детских садов Красноярского края, организует и проводит супервизии со специалистами. Проводит консультации, индивидуальные и групповые занятия. Участвует в выезде в лагерь.
2. Координатор проекта: **Астраханцева Е.И.** – Осуществляет связь с партнерами проекта, детскими садами, организует и проводит супервизии со специалистами. Проводит индивидуальные занятия и группу клуб.
3. **Матвеева ОМ** – Осуществляет связь с партнерами проекта, детскими садами. Является экспертом при разработке и организации информационно-практического семинара для специалистов детских садов.
4. **Гейнц Е.О.** – участвует в организации информационно - практического семинара для специалистов детских садов Красноярского края. Проводит консультации, группу коммуникации, участвует в лагере.
5. **Свентитская Н.И.** – Проводит индивидуальные занятия, консультации для детей и группы клуб и музыкальную. Проводит выходы для семей, разрабатывает анкеты обратной связи для родителей.
6. **Аверкина О.А.** – составляет промо-программу проекта, размещает информацию на сайте и в соцсетях.
7. **Гусева С.В.** – бухгалтер проекта

- 1. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №6 Советского района г. Красноярска**
- 2. Музей им. В.И. Сурикова**

## Цель проекта

- Оказание помощи семьям с детьми раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) с ОВЗ, в том числе с нарушениями в коммуникации и трудностями во взаимодействии с другими детьми и взрослыми через внедрение в практику работы специалистов дошкольных образовательных учреждений (детских садов) новых форм работы и сопровождения ребенка – работу с альтернативными средствами коммуникации.

## Целевая группа проекта

1. Дети раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, имеющие трудности в коммуникации (не менее 40).
2. Родители детей раннего и дошкольного возраста, воспитывающих детей с нарушением речевого развития, не менее 40.
3. Специалисты, оказывающие помощь семьям с детьми раннего возраста в службах ранней помощи учреждений социальной защиты Красноярского края, не менее 30.

# Задачи проекта

## **Задача 1. Оказание помощи семьям (не менее 40) с детьми раннего и дошкольного возраста с трудностями коммуникации, через:**

- проведение системных индивидуальных занятий с семьями по развитию коммуникативных навыков;
- проведение групповых занятий для социализации и отработки навыков коммуникации: группа Арт-утро, группа Клуб, музыкальная группа;
- Проведение выездного Лагерь для семей для углубленной проработки навыков коммуникации;
- Расширение образовательных сред для семей с детьми с ОВЗ посредством выходов в музей и театр.

## **Задача 2. Повышение компетенций родителей (не менее 40) и информирование о возможностях развития коммуникации ребенка.**

- Проведение очных и дистанционных встреч с родителями (не менее 4);
- Информирование жителей Красноярска о возможностях ребенка при введении АДК в домашнюю жизнь, в социальных сетях и на сайте КЦАП.
- Разработка и издание буклетов для родителей и специалистов о переходе неговорящего ребенка в детский сад

# Задачи проекта

**Задача 3. Повышение компетенций специалистов Красноярска (не менее 30) из дошкольных образовательных учреждений, а также специалистов РОО КЦЛП**

**Повышение компетенций специалистов через:**

- повышение компетенций специалистов детских садов во время проведения информационно-практического семинара по использованию средств АДК в оказании помощи детям и семьям (семинар для 30 специалистов);
- Проведение очных и дистанционных супервизий для специалистов дошкольных учреждений, как потенциальных мест включения ребенка с АДК (не менее 9 встреч);
- повышение компетенций 2-х специалистов РОО КЦЛП системе работы с ПЕКС на курсе повышения квалификации в организации «Моя планета»;
- участие специалистов РОО КЦЛП в стажировке по организации среды в группе с применением альтернативной коммуникации.
- Участие специалистов РОО КЦЛП в V конференции «ДИР для всех» от Ассоциации специалистов ДИР Флортайм (Россия)

# Направления работы

1. Оказание помощи семьям

2. Повышение компетенций родителей

3. Повышение компетенций специалистов

# 1. Оказание помощи семьям с детьми с нарушениями коммуникации

Оказывается системно в формах:

- Индивидуальные консультации с семьей
- Групповая работа с семьями:
  - Группа коммуникации
  - Группа Клуб
  - Музыкальная группа
- Выездной лагерь для семей
- Выходы в музей, театры и на остров Татышев

# Психолого-педагогическая консультация для семей

- Индивидуальные встречи проводятся с **семьями с детьми 2-7 лет с ОВЗ, инвалидностью, тяжелыми множественными нарушениями, дети из группы риска. Это дети с нарушениями коммуникации, которые нуждаются в улучшении взаимодействия со сверстниками и другими людьми, дети с нежелательным поведением, дети, планирующие выход в детский сад.**
- На встречах происходит **оценка коммуникативных возможностей** ребенка, определение дефицитов в важнейших навыках общения.
- Занятия направлены на улучшение коммуникативных возможностей ребенка с ОВЗ через внедрение в его повседневную жизнь альтернативных средств коммуникации. На занятиях повышаются родительские компетенции в области использования альтернативных средств общения.
- **Не менее 40 детей**, имеющих трудности в коммуникации, получают системную поддержку специалистов.

## Группа коммуникации (3-4 года)

- Группа проводится еженедельно для семей с детьми с ОВЗ.
- Направлена на **развитие коммуникативных возможностей через игру со сверстниками**. На группе будут использоваться игровые кейсы (кейс для игры-имитации, для параллельной игры, двигательной и сюжетной) в зависимости от уровня развития игровых возможностей детей. Деятельность будет организована таким образом, чтобы была возможность у детей играть по очереди, в свои одиночные игры, а затем постепенно включаться в общие игры с минимальными правилами.
- Дети смогут получить разные образцы коммуникации, научатся использовать первые элементы альтернативной коммуникации. Совместная активность на группе способствует социализации ребенка для начала в мини-группе, затем ребенок будет готов перейти в более структурированную группу или детский сад.
- Участники – мамы с детьми с ОВЗ и инвалидностью с нарушениями коммуникации, **не менее 6 детей**.

## Клубные встречи (семьи с детьми раннего и дошкольного возраста)

- Интегративный семейный клуб проводится для семей, воспитывающих детей с ОВЗ, посещающих КЦЛП. Он направлен на увеличение позитивного опыта взаимодействия со специалистами, другими родителями, сверстниками в совместной деятельности с помощью альтернативных средств коммуникации.
- Группа включает в себя игры, творчество, общение, музыкальные игры и общее совместное чаепитие. **Основная цель:** помочь сделать общение с ребенком ярким и насыщенным, помочь ребенку говорить о своих потребностях используя речь или другие альтернативные средства коммуникации, пережить вместе моменты радости и творчества, повысить родительскую компетентность и укрепить детско-родительские отношения, найти внутренние ресурсы и помочь мамам и папам в воспитании детей.
- Клубные встречи проводятся **1 раз в неделю**. Во время проведения клубных, семейных встреч, участвуют психологи, педагоги центра.
- Клуб будут посещать **не менее 10 семей**.

## Музыкальные группы (семьи с детьми от 2 до 3-х лет)

- Ежеженедельно проводится группа «Возьмемся за руки», направленная на улучшение коммуникации между сверстниками, умение слышать другого. **Дети от 2 до 3-х лет вместе с мамами.**
- Группа направлена на стимуляцию речевой активности и повышение компетенций мам в организации естественной, повседневной среды способствующей активному взаимодействию, улучшение детско-родительских отношений, что способствует лучшему пониманию друг друга в паре мама-ребенок. В группе используются приемы работы, направленные на развитие ритма, дыхания, увеличению пассивного и активного словарного запаса, координации моторики - что влияет на развитие речи.
- Участники – мамы с детьми с ОВЗ с нарушением коммуникации, задержкой развития речи, **не менее 6 семей.** Во время занятий используется материал простых песенок-попевок, простых движений, стишков, игр, средств альтернативной коммуникации.
- Занятия музыкой помогают включиться в общий круг без слов, группа особенно полезна для неговорящих детей или детей с когнитивными другими нарушениями развития. Это позволяет ребенку чувствовать себя уверенно и плавно включиться в социум.

# Проведение выездного Лагеря для семей для углубленной проработки навыков коммуникации

- **Цель** – поддержка семьи, получение нового опыта взаимодействия с ребенком, со специалистами. Для некоторых семей – это первый опыт «семейного путешествия» и это опыт и оценка своих внутренних ресурсов и для родителя, и для ребенка. Это - развивающая и воспитывающая среда, максимально приближенная к естественной среде.
- Любая внезапная смена деятельности, кабинета, педагога, места вызывает у ребенка с особенностями в развитии, тревогу, стресс, откат известных навыков. Наша задача погрузить ребенка в новую среду с сохранением четкой структуры, правил, игрушек, знакомых педагогов. Это возможность для ребенка расширить свой словарный запас, познакомиться с новыми местами, детьми в бережной обстановке, получить положительный опыт выхода в новые пространства.
- В семейном лагере, создается интегративная среда, условия которой направлены на потребность общаться, проявлять себя, заявлять о своих потребностях и понимать потребности и обращения других. В лагере удастся преодолеть многие трудности социальной адаптации, которые не решаются традиционными педагогическими программами.
- Во время поездки будет организована работа площадок в соответствии с дневным расписанием, организованы общие активности в первой половине дня (совместные игры и задания, зарядка, творческие поделки, прогулки), индивидуальная работа с ребенком и мамой во второй половине дня.
- **Участники** – семьи с детьми, посещающие КЦЛП, специалисты-ведущие детей, волонтеры, **всего 25 человек**.
- Проводится в течение 3-х дней, в сентябре 2024г. на базе отдыха «Чайка».

# Расширение образовательных сред для семей с детьми с ОВЗ посредством выходов в музей и театр

- В рамках проекта предусмотрены выходы для семей с детьми с ОВЗ в музей, театры («Дядя театр», Театр кукол) и на остров Татышев. Совместные выходы направлены на расширение кругозора семьи и подготовку к образовательной среде, на адаптацию к новым пространствам и социализацию в обществе.
- **Музей им В.И. Сурикова** - специалисты музея владеют навыками работы с альтернативной коммуникацией. Помимо этого, музеем разработаны адаптированные занятия-экскурсии для людей с особыми возможностями.
- **Дядя Театр** – актер имеет опыт работы с особыми детьми и гибко подходит в работе с ними, зная тонкости взаимодействия с детьми, которые редко или впервые посещают подобные мероприятия. Данный выход поможет семьям преодолеть страх посещения спектаклей, само представление пройдет в небольшом помещении.
- **Театр кукол** в 2020 году вошел в подпрограмму «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» государственной программы Красноярского края «Развитие системы социальной поддержки граждан». С того времени в театре появился проект «Кукла лечит»: сенсорные подушки, экран для мультимедийного проектора, цифровое оборудование. На выходе дети получают опыт нахождения в большом театре, среди незнакомых детей и взрослых, познакомятся с новыми правилами поведения.
- **Выход на остров Татышев** будет организован в теплое время года. На острове пройдет квест для детей с использованием альтернативной коммуникации. С помощью последовательного расписания дети будут перемещаться по станциям и проходить разные задания по очереди или все вместе. Подобные мероприятия позволяют детям сплотиться, увидеть друг друга и сделать первый шаг к общению со сверстником.
- В рамках проекта не менее **20 семей посетят 4 выхода**.

## 2. Информирование и повышение компетенций родителей, воспитывающих детей с трудностями коммуникации

Повышение компетенций предполагается через системное сопровождение родителей, которое включает в себя:

1. Проведения дистанционных семинаров по вопросам применения альтернативной коммуникации.
2. Разработка методических материалов для родителей и специалистов о переходе неговорящего ребенка в детский сад.
3. Информирование жителей г. Красноярска и Красноярского края о возможностях использования альтернативной и дополнительной коммуникации.

# Проведение очных и дистанционных встреч с родителями (не менее 4)

- Встречи направлены на родителей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации.

**Цель:** познакомить родителей с альтернативными средствами общения детей, рассказать о возможностях коммуникации ребенка, если речь так и не появилась.

Встречи будут проводиться специалистами РОО «Красноярский центр лечебной педагогики» в очном (2 встречи) и дистанционном формате (2 онлайн семинара) в течение 2-х академических часов.

## **Семинары, проводимые в РОО «КЦЛП»:**

- **Семинар 1.** Развитие жестов ребенка с первых дней или детский язык жестов. Дистанционный формат.
- **Семинар 2.** Что такое коммуникативный дом и какие предречевые навыки в нем спрятаны? Дистанционный
- **Семинар 3.** Как понимать своего ребенка, если он не говорит – игры и приемы. Очный формат.
- **Семинар 4.** Картинки и коммуникация. Очный формат.

**Не менее 60 родителей** Красноярска, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста, примут участие в семинарах и повысят компетенции в вопросах развития коммуникации, речи и использования АДК.

## Разработка и издание буклетов для родителей и специалистов о переходе неговорящего ребенка в детский сад

- В рамках информирования жителей Красноярского края о возможностях альтернативной коммуникации будут разработаны и созданы буклеты «Как неговорящему ребенку пойти в детский сад?» для родителей и специалистов.
- Всего будет **изготовлено 300 буклетов**, которые будут распространяться в детских садах родителям и специалистам на выездных супервизиях.
- Также буклеты будут переданы специалистам на информационно-практическом семинаре для дальнейшего распространения информации в детских садах родителям.

## 2 Информирование жителей Красноярска о возможностях ребенка при введении АДК в домашнюю жизнь, в социальных сетях и на сайте КЦЛП.

- Для нас важно, чтобы как можно больше родителей узнавало о возможностях получения психолого-педагогической, информационной поддержки. Своевременное информирование позволит родителям повысить качество жизни ребенка с ОВЗ благодаря своевременному введению альтернативной коммуникации, что в свою очередь способствует меньшему проявлению нежелательного поведения у ребенка.
- В рамках информационного направления будет разработан **медиаплан проекта**, включающий информационные посты, истории успеха детей. По завершении практики будет подготовлена обзорная итоговая статья о деятельности с интервью родителей, специалистов сопровождающего профиля. Информация о деятельности в проекте, информация для родителей, успехи детей, будут размещаться на странице «Вконтакте», не реже раза в месяц.
- В результате: не менее 55 информационных постов будет опубликовано о деятельности в проекте через сайт организации [www.kras-kids.ru](http://www.kras-kids.ru), социальные сети – VK.
-

## **Повышение компетенций специалистов Красноярска (не менее 30) из дошкольных образовательных учреждений, а также специалистов РОО КЦЛП**

Повышение компетенций специалистов через:

- **Повышение компетенций специалистов детских садов во время проведения информационно-практического семинара по использованию средств АДК в оказании помощи детям и семьям (семинар для 30 специалистов).**
- **Проведение очных и дистанционных супервизий для специалистов дошкольных учреждений, как потенциальных мест включения ребенка с АДК (не менее 9 встреч)**
- **Повышение компетенций 2-х специалистов РОО КЦЛП системе работы с ПЕКС на курсе повышения квалификации в организации «Моя планета»**
- **Участие специалистов РОО КЦЛП в стажировке по организации среды в группе с применением альтернативной коммуникации.**
- **Участие специалистов РОО КЦЛП в V конференции «ДИР для всех» от Ассоциации специалистов ДИР Флортайм (Россия)**

## Повышение компетенций специалистов детских садов во время проведения информационно-практического семинара по использованию средств АДК в оказании помощи детям и семьям

- Семинар проводится в очном формате для специалистов дошкольных образовательных учреждений, которые смогут сопровождать детей с ОВЗ с трудностями в коммуникации в группах, смогут поддержать индивидуальное средство общения ребенка и повлиять на более быструю адаптацию ребенка к новой среде. Семинар направлен на повышение компетенций в использовании средств АДК в жизни ребенка.
- Семинар предполагает теоретические и практические блоки, отработку полученных знаний в группах.
- Информационно-практический семинар пройдет **в очном формате в течение 4 дней, участие примут 30 специалистов.**
- Ведущие семинара - логопед и специальный педагог РОО КЦЛП на протяжении двух месяцев обучаются и подготавливают программу семинара. Специалисты имеют опыт работы с детьми с ОВЗ, с детьми с нежелательным поведением, в том числе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, обучались технологии ПЕКС, 9 навыкам общения, постоянно обучаются новым стратегиям работы с семьей, имели опыт проведения семинаров для специалистов служб ранней помощи г. Красноярска и Красноярского края.

## Проведение очных и дистанционных супервизий для специалистов дошкольных учреждений, как потенциальных мест включения ребенка с АДК

- В организации встреч активное участие принимает Центр психолого-медико - педагогического сопровождения №6 Советского района г Красноярск, который оказывает методическую поддержку специалистов ресурсного направления (логопеды, дефектологи) ДОУ.
- После прохождения семинара **будет организовано 4 онлайн супервизии** по разбору кейсов, ответов на вопросы, касающиеся сопровождения ребенка с альтернативными средствами общения в среде детского сада. На встречах будут разбираться сложные случаи, обсуждаться ошибки и успешные моменты на основе представленных материалов работы с семьями.
- После онлайн встреч специалисты РОО КЦЛП проведут **5 очных супервизий с выездом в пять детских садов**, которые посещают дети, сопровождающиеся в РОО КЦЛП.
- Благодаря организованным встречам специалисты смогут получить информацию о передаче ребенка на индивидуальные занятия или о сопровождении ребенка в рамках посещения детского сада. Помимо этого, встречи необходимы для закрепления и внедрения в деятельность полученных знаний.
- Всего будет организовано **9 встреч длительностью 2 академических часа** в дистанционном и очном формате.

## Повышение компетенций 2-х специалистов РОО КЦЛП системе работы с ПЕКС на курсе повышения квалификации в организации «Моя планета»

- Педагоги Красноярского центра лечебной педагогики имеют опыт работы с детьми с нарушениями коммуникации, прошли сертифицированное обучение ПЕКС уровень 1 и уровень 2, знают особенности введения альтернативной коммуникации семье.
- Участие в обучении «Пирамидальный Подход в образовании» позволит более детально разрабатывать эффективные программы индивидуального и группового обучения детей. Специалисты смогут усилить свои знания и подготовить более качественно информационно- практический семинар для специалистов дошкольных учреждений г. Красноярска.
- Учебный центр «Моя планета» выбран не случайно. Все тренинги разработаны авторами методик PECS Энди Бонди и Лори Фрост. Центр является клинической площадкой для отработки практических навыков ПЕКС. В центре обучаются дети, пользующиеся альтернативной коммуникацией ПЕКС, как на индивидуальных занятиях, так и в коммуникативных группах.

## Участие специалистов РОО КЦЛП в стажировке по организации среды в группе с применением альтернативной коммуникации.

- Стажировку пройдет логопед, который обучался на курсах в центре «Моя планета» и владеет знаниями об использовании технологии ПЕКС с детьми, а также педагог и психолог РОО КЦЛП. Стажировка позволит обменяться опытом, исправить собственные ошибки в применении технологии с семьями, работе с нежелательным поведением детей.
- Специалисты смогут узнать, как на практике желаемое поведение формируется с помощью системы подкреплений, последствий, визуальных опор, системы инструкций и подсказок для формирования навыков ребенка, а также увидеть, как реализуются программы вмешательства, основанные на принципах прикладного анализа поведения (АВА-терапии). Помимо этого, специалисты смогут оценить уровень внедрения альтернативной коммуникации в пекс-сад и рекомендовать в дальнейшем Красноярским ДОО современные стратегии сопровождения ребенка с ОВЗ.
- Стажировка пройдет **2 дня в пекс-саду/пекс-школе, г. Москва**

## Участие специалистов РОО КЦЛП в V конференции «ДИР для всех» от Ассоциации специалистов ДИР Флортайм (Россия)

- Флортайм в дословном переводе на русский язык - означает «время, проведенное на полу». Дети раннего и дошкольного возраста, особенно дети с ОВЗ, другими нарушениями большую часть времени проводят на полу дома или на занятиях. Методика позволяет организовать особую среду, в которой ведущая роль достается ребенку, а специалист следует за малышом, тем самым включаясь в его игру. Играя со специалистом по методике флортайм, у ребенка развиваются коммуникативные навыки всех видов, эмоциональный интеллект, а также другие навыки, которые пригодятся при поступлении ребенка в детский сад.
- Конференцию в г. Москва посетят **3 специалиста РОО КЦЛП** – логопед, педагог и психолог. Участие в конференции позволит ознакомиться с опытом коллег в сфере дошкольного образования, опытом выстраивания трансдисциплинарного взаимодействия с другими методиками.
- ДИР – терапевтический подход, который направлен на устранение нарушений эмоционального развития человека и его взаимодействия с окружающими. Применение данного подхода помогло многим детям с эмоциональными нарушениями установить теплые и близкие отношения со сверстниками и со взрослыми, а также улучшить коммуникативные навыки и достичь более высоких уровней в развитии абстрактного мышления.
- **Конференция состоится 20-21 апреля 2024 года.**

# Итоговая встреча – январь 2024 г.

Проводится в очно-дистанционном режиме. Присутствуют все участники проекта.

Каждая команда представляет, обобщает опыт, по организации психолого-педагогической поддержки родителей в уязвимой ситуации.

## **Команды подводят итоги проекта:**

- повышению компетенции специалистов,
- обратную связь от родителей – получателей помощи в проекте
- о расширении информированности населения о возможности получения психолого-педагогической помощи семьям.

## Количественные результаты проекта

- **40** детей с ОВЗ, с нарушениями речевого развития получат помощь индивидуально;
- **22** ребенка с нарушением коммуникации и речи, и их родители получат помощь в групповых форматах.
- **20** семей смогут посетить выходы в театр и музей,
- **25** человек примут участие в выездном семейном лагере.
- **40** родителей примут участие в очных и дистанционных встречах и повысят свои компетенции в вопросах применения АДК.
- **55** информационных постов о проекте, грантовой программе, возможностях АДК, учреждениях, в которых можно получить поддержку, будет опубликовано в социальных сетях КЦЛП.
  - **300** буклетов для родителей и специалистов будет разработано и создано.
  - Не менее **30** специалистов города примут участие в информационно-практическом семинаре по использованию АДК.
  - **3** специалиста пройдут стажировочную площадку в г. Москва, повысят компетенции в оказании помощи детям с речевыми нарушениями с использованием технологии ПЕКС, а также посетят конференцию по развитию игры.



«Красноярский центр лечебной педагогики»  
Региональная общественная организация



Руководитель организации: Матвеева Оксана Михайловна  
Бухгалтер: Гусева Светлана Викторовна  
Руководитель проекта: Костина Ольга Игоревна  
Координатор проекта: Астраханцева Елена Ивановна



660112, г.Красноярск, ул. Воронова, д.27, пом.300 т.  
8(391)299-42-42  
e-mail:[krasclp@mail.ru](mailto:krasclp@mail.ru) [www.kras-kids.ru](http://www.kras-kids.ru)