



Региональная общественная организация
«Красноярский центр лечебной педагогики»



Краевая грантовая
программа
«Партнерство»

Проект: **«Возможности общения: АДК»**

Итоговый семинар

Даты: 01 ноября 2023г. – 31 июля 2024г.

Руководитель проекта: Костина О.И.

Координатор проекта: Гейнц Е.О.

Руководитель организации: Матвеева О.М.

Красноярск, 30.07.2024г.

Партнеры проекта

РЕГИОНЫ РФ

Региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Дорогою добра» Кировской области г. Киров.

КРАСНОЯРСК, КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

Министерство социальной политики Красноярского края

КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Красноярск

КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» филиал г.Канск

Региональная общественная организация молодых инвалидов и семей воспитывающих детей с ограниченными возможностями Красноярского края «МИР ДЛЯ ВСЕХ» г.Норильск

АНО Развивающий центр «Солнечный город», г. Зеленогорск

МОО СУИС по г. Шарыпово и Шарыповскому району «Социальная помощь без границ»

Цель проекта

- Оказание помощи семьям с детьми раннего и дошкольного возраста (от 1.5 лет до 7 лет) с задержкой или нарушением развития речи через внедрение в практику работы специалистов учреждений социальной защиты Красноярского края (не менее 10 территорий, в которых оказываются услуги ранней помощи) И **образования** (КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения») **новых форм работы с семьями, воспитывающими детей с нарушениями коммуникации и речи.**

Задачи проекта

Задача 1. Оказание помощи семьям с детьми раннего и дошкольного возраста с трудностями коммуникации, через:

- осуществление консультативной помощи семьям (не менее 120 консультаций);
- проведение системных индивидуальных занятий (не менее 60 детей)
- проведение группы стимуляции речевого развития детей 2-3 лет группы риска
- проведение группы коммуникации для детей 3-4 лет с особыми потребностями.
- проведение мероприятия для семей и партнеров Пекс-пикник.

Задача 2. Информирование и повышение компетенций родителей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста с трудностями коммуникации, через:

- проведение дистанционных вебинаров для родителей, направленных на повышение компетенций в вопросах использования АДК в домашних условиях;
- разработку методических материалов для родителей по ведению системы карточек в домашних условиях: создание 5 информационных видеороликов;
- информирование родителей о возможностях ребенка при введении АДК в домашнюю жизнь, в социальных сетях КЦЛП и партнеров

Задачи проекта

Задача 3. Повысить компетенции специалистов в использовании альтернативных средств коммуникации для работы с семьями по улучшению коммуникации и взаимодействия детей раннего и дошкольного возраста.

- обучение 2-х специалистов системе работы с ПЕКС на курсе повышения квалификации в организации «Моя планета».
- повышение практического опыта использования АДК, во время стажировки 3-х специалистов в организации «Дорогою добра» г. Киров.
- повышение компетенций специалистов служб ранней помощи края во время проведения информационно-практического семинара по использованию средств АДК в оказании помощи детям и семьям (семинар для 25 специалистов).

Задача 4. Оказать методическое сопровождение и поддержку специалистам СРП края в использовании инструментов АДК, через:

- деятельность методической рабочей группы, по наращиванию тренерских компетенций специалистов для дальнейшего сопровождения специалистов края, при кураторстве специалистов г. Киров.
- осуществление методической поддержки специалистам краевых служб ранней помощи, участвующих в семинаре и внедряющих в свою деятельность средств АДК

Направления работы

1. Оказание помощи семьям

2. Повышение компетенций родителей

3. Повышение компетенций специалистов

1. Оказание помощи семьям с детьми с нарушениями коммуникации

Оказывается системно в формах:

- Индивидуальные консультации с семьей
- Системные индивидуальные встречи с семьями
- Групповая работа с семьями:
 - Группа стимуляции речевого развития
 - Группа коммуникации с использованием средств АДК

Психолого-педагогическая консультация для семей

- На индивидуальных консультациях проходила первичная оценка уровня развития ребенка и определение индивидуального маршрута помощи семье.
- **221 (120 план)** консультацию получили родители Красноярска и Красноярского края в рамках проекта
- Консультации были направлены на снижение уровня тревожности и напряжения по вопросам коммуникации ребенка, повышение компетенций у родителей в области альтернативной и дополнительной коммуникации, на информирование о возможности интегрировать средств альтернативной и дополнительной коммуникации в домашнюю среду.

Проведение системных индивидуальных встреч с семьями

- Занятия направлены на улучшение коммуникативных возможностей детей во взаимодействии в домашних условиях с родными, со сверстниками.
- **Более 50 (план 45) детей**, имеющих речевые трудности получают системную помощь специалистов в очном или дистанционном формате. За проект с 1 семьей прошло не менее 5 встреч, дети с выраженными нарушениями развития сопровождаются в постоянном режиме.

Успешная история

Опыт использования альтернативной и дополнительной коммуникации



Андрей и Миша, 4 года
Красноярский центр лечебной педагогики

— Андрей, а я — Миша. Ой, или наоборот! Так бывает, что мама и педагоги путают нас, но это не страшно. Мы ходим в центр уже полгода, сейчас нам 4 года. Раньше мы плохо понимали, что от нас хотят окружающие — воспитатели, мамы, бабушка и дедушка, они тоже не понимали нас.

Но потом мы познакомилась с системой ПЕКС и стали осваивать общение карточками. Сейчас мы ещё только учимся различать разные картинки, но уже делаем большие успехи. Например, когда мы уезжаем, или мама готовит перекус, мы можем попросить сок или печенье, а на занятиях Оли и Насти любим просить сладки! Нам ещё сложно говорить с другими, но дома и на занятиях мы уже можем общаться!

Успешная история

Опыт использования альтернативной и дополнительной коммуникации



Федя, 5 лет
РОО «Мир для всех», г. Норильск

Я очень активный, любопытный, люблю собирать мозаику и приносить на занятия свой любимый рюкзак. Меня не понимали в детском саду и дома, потому что я не мог сказать, что мне хочется.

Благодаря альтернативной и дополнительной коммуникации — системе ПЕКС у меня появились отдельные слова, и теперь я могу предлагать свою игру спокойно. Если я хочу поиграть с машинкой, то радостно несу карточку «машинка» педагогу или маме. Окружающим стало проще меня понимать, а я теперь чаще улыбаюсь и радуюсь своим успехам!



Успешная история

Опыт использования альтернативной и дополнительной коммуникации



Вова, 6 лет
«Солнечный город», г. Зеленогорск

Я люблю качаться и играть с шариками, слушать музыку и повторять слова. У меня чуткая и добрая мама, которая замечает мои успехи и маленькие победы.

Я активно иду общения с близкими, и благодаря альтернативной и дополнительной коммуникации — системе ПЕКС, я научился «говорить» так, чтобы мама и другие могли меня понять. С помощью карточки я могу сказать, что хочу поиграть с мыльными пузырями или покататься на качелях. А дома даю маме карточку «картофельное пюре», чтобы она знала, что я хочу на обед сегодня.



Успешная история

Опыт использования альтернативной и дополнительной коммуникации



Эмин, 5 лет
Красноярский центр лечебной педагогики

Я активный парень, мне интересны буквы, а ещё я люблю все считать. Раньше я не использовал слова для общения, меня не понимала моя мама и воспитатели в детском саду, поэтому я часто плакал и бил себя, а иногда и других.

Я посещаю занятия Оли и Жени уже 3 года, и недавно они предложили мне альтернативную и дополнительную коммуникацию — систему ПЕКС. И сейчас я уже могу с помощью карточек составить фразу «я хочу жёлтую конфету», «я хочу доинка», «я хочу мультик 3 котка». Я больше не дерус и не убегаю с занятий, ведь обо всем, что происходит и то, чего мне хочется — я прошу с помощью карточек.



Успешная история

Опыт использования альтернативной и дополнительной коммуникации



Вова, 7 лет
Краевой центр ПМСС, г. Канск

Я любопытный, люблю сладкое, играть с мячом и раскрашивать. Раньше я звуками пытался сказать, что я хочу купить в магазине, что съесть на ужин, какое полотенце мне нравится, но мама и папа меня не понимали.

Благодаря системе ПЕКС я составляю из карточек фразы с прилагательными и глаголами: «я хочу синий карандаш», «я хочу сок, шоколадку и мороженое». Мне и моим близким стало проще общаться, и я очень рад, что теперь меня понимают!



Группа стимуляции речевого развития

- Группа создавалась для помощи семьям с детьми раннего возраста, у которых наблюдалась задержка речевого развития.

В рамках группы была создана среда для развития речи детей 2-3 лет, для формирования навыков, необходимых для развития речи и коммуникации: умения слушать и воспроизводить слова, развитие внимания, мышления, памяти, понимания, зрительного восприятия.

- Группа проходила 1 раз в неделю, количество участников за весь проект – **7 детей**.



Группы коммуникации с использованием средств АДК

- Группа проводилась с детьми с умеренными задержками речевого развития. Она помогала детям общаться, взаимодействовать, осваивать базовые навыки коммуникации с помощью средств альтернативной и дополнительной коммуникации: планшеты, картинки, коммуникативные кнопки, визуальное расписание.
- Группа была направлена на развитие базовых навыков коммуникации: умение попросить о помощи, умение отказать и согласиться, попросить о перерыве, сообщить о смене деятельности, умение следовать инструкциям, расписанию, умение спокойно реагировать на просьбу «подожди».
- В группу вошли дети 4-6 лет с ранним детским аутизмом или аутистическим спектром и другими психическими трудностями. Группа состояла из **6 человек.**

Группы коммуникации с использованием средств АДК



Пекс-пикник (июнь 2024г)

- Для популяризации использования средств АДК, поддержки родителей, у которых дети нуждаются в средствах АДК и для подведения итогов был организован «Пекс-пикник», как новая форма и новое место для общения с другими людьми.
- На пикнике была создана специальная среда для легкого общения детей с помощью карточек. Пикник стал площадкой для использования навыков коммуникации, инициативы и самостоятельности детей в обычной жизни в естественной ситуации детского праздника и похода на семейный пикник.
- Пространство пикника предполагало пространство еды и пространство игр и развлечений. Специалисты проекта в качестве консультантов помогали и официантам, и семьям делать выбор еды и игр, участвовали в активностях пикника.
- На пикник были приглашены семьи, занимающиеся в центре, партнерские организации в качестве гостей. Мероприятие посетило **более 150 человек** (дети, родители, специалисты, гости).

Пекс-пикник (июнь 2024г)



14 июня с 12 до 15 часов
Остров Татышев
Уникальное событие,
впервые в Красноярске!

ПЕКС ПИКНИК

Место, где общаться
может каждый!

Взрослые и дети с помощью
карточек смогут попросить
игрушку, бутерброд, воду и
многое другое

Вас ждут информация об АДК,
творческие мастер-классы, дружеская
атмосфера и вкусные угощения



2. Информирование и повышение компетенций родителей, воспитывающих детей с трудностями коммуникации

Повышение компетенций проводилось через системное сопровождение родителей, которое включило в себя:

1. Проведение дистанционных семинаров по вопросам применения альтернативной коммуникации.
2. Разработка методических материалов для родителей по использованию средств АДК в домашних условиях.
3. Информирование жителей г. Красноярска и Красноярского края о возможностях использования альтернативной и дополнительной коммуникации.

2.1 Проведение дистанционных семинаров по вопросам применения альтернативной коммуникации

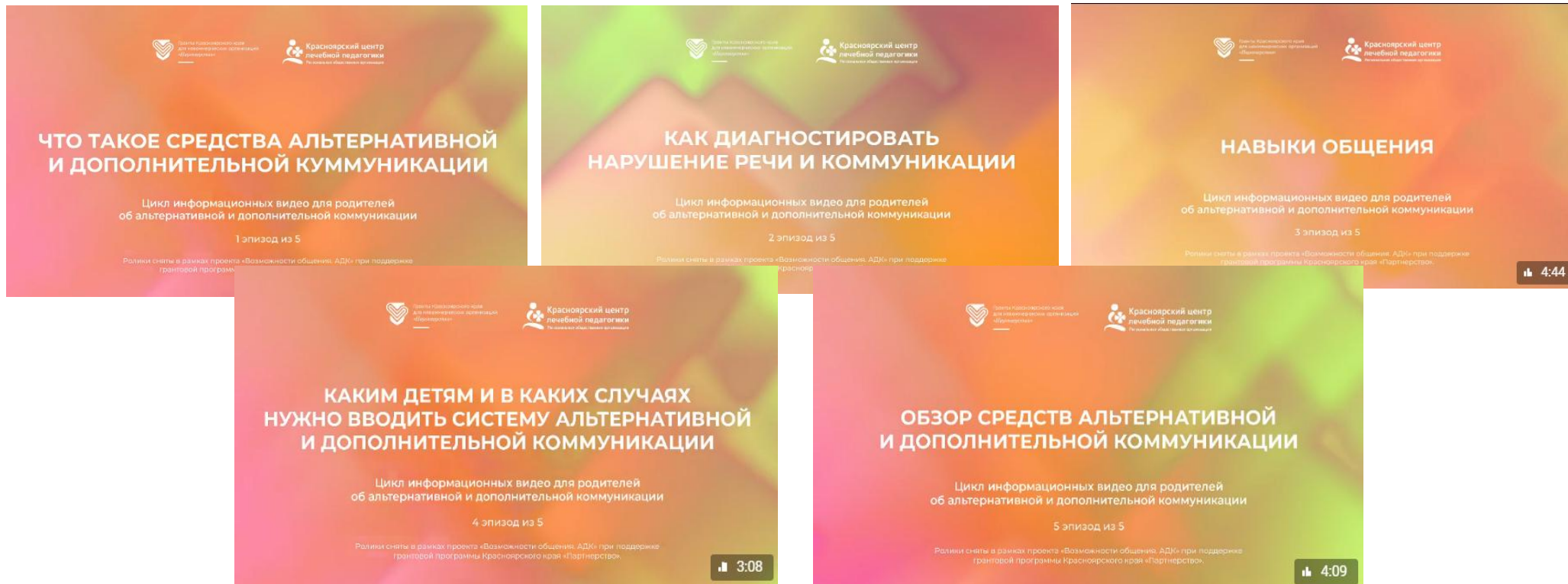
- Задача семинаров: повысить компетенции родителей в вопросах речевого развития ребенка, знакомство с разными средствами АДК, применением их в домашних условиях.
- Семинары проводились в дистанционном формате специалистами РОО КЦЛП, а также партнерами – Зеленогорск, Норильск, Канск.

Темы:

- 04.12.23 Нормы развития ребенка 0-7 лет (Красноярск)
- 22.01.24 Использование АДК в дошкольном возрасте (Красноярск)
- 29.02.24 Коммуникативный дом (Зеленогорск)
- 25.03.24 Применение матрицы коммуникации как диагностики неговорящего ребенка (Красноярск)
- 25.04.24 Домашняя развивающая среда (Канск)
- 22.05.24 Визуальное расписание в домашних условиях (Норильск)

2.2 Разработка методических материалов для родителей по использованию средств АДК в домашних условиях.

- В рамках проекта специалистами РОО КЦЛП были созданы методические материалы для родителей – видео ролики (5 штук), которые помогут родителям разобраться в теме альтернативной коммуникации.
- Видео-ролики размещены в социальной сети Вконтакте, а также на портале Рутуб для использования родителями и специалистами.



Информационное сопровождение проекта (сентябрь 2022 – сентябрь 2023 г.)

- Информация о деятельности проекта размещалась в социальных сетях и сайте РОО КЦЛП, партнеров проекта, радио «Комсомольская правда», журнал «Регион 24», группе ВК «Партнерство», и способствовала расширению информирования жителей края о возможностях получения поддержки в вопросах развития речи и коммуникации.
- Более **1500 жителей** города и края узнали о деятельности проекта.
- Информация о деятельности проекта размещалась более **5 раз в месяц**.



Количество просмотров по месяцам в группе ВК РОО КЦЛП в период с 01.11.23 по 29.07.24

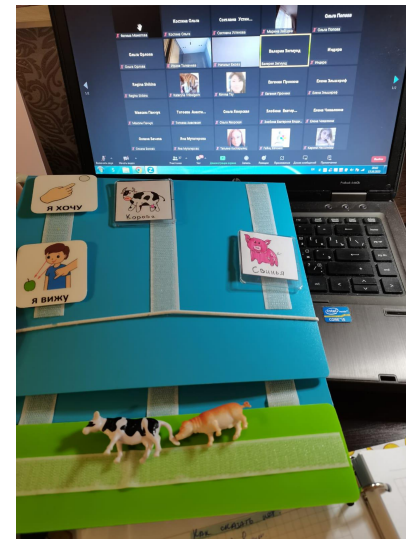
3. Повышение компетенций специалистов Красноярского края в использовании средств АДК при оказании помощи семьям

Повышение компетенций осуществлялось через:

1. Повышение компетенций специалистов РОО КЦЛП
2. Проведение информационно-практического семинара «Использование средств АДК в работе с детьми, имеющими нарушения речи и коммуникации раннего и дошкольного возраста» для специалистов учреждений социальной защиты края.
3. Организация и проведение методических и рабочих групп для сопровождения и продвижения системы АДК в крае.

3.1 Повышение компетенций специалистов РОО КЦЛП

Специалисты РОО КЦЛП (Дефектолог и логопед) углубляли свои знания и формировали компетенции тренеров по АДК для возможности дальнейшего оказания методической поддержки специалистам СРП края. Специалисты прошли углубленное обучение в центре «Моя планета», г. Москва на курсах по введению системы коммуникации ПЕКС, работы с нежелательным поведением и формированию важнейших навыков общения.



3.1 Повышение компетенций специалистов РОО КЦЛП

Стажировка в г. Киров «Дорогою добра» в течение трех дней. В рамках стажировки специалисты (логопед, дефектолог и психолог) посетили познакомились с организацией работы с альтернативной коммуникацией в центре в групповых и индивидуальных формах занятий.



3.2 Проведение информационно-практического семинара «Использование средств АДК в работе с детьми, имеющими нарушения речи и коммуникации раннего и дошкольного возраста» для специалистов учреждений социальной защиты края.

25 специалистов учреждений социальной защиты Красноярского края в течение 4 дней повышали свои компетенции в области использования средств АДК.

Ведущие семинара: Лянгузова Елена Владимировна и Каретникова Екатерина Владимировна - руководитель и клинический психолог центра «Дорогою добра».

Семинар проходил в интерактивном формате – теоретические блоки, практические игры, отработка полученных знаний в мини-группах.

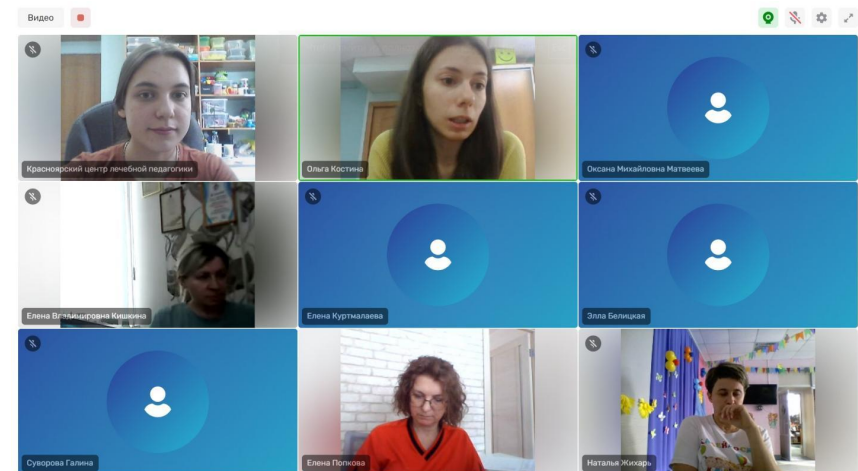
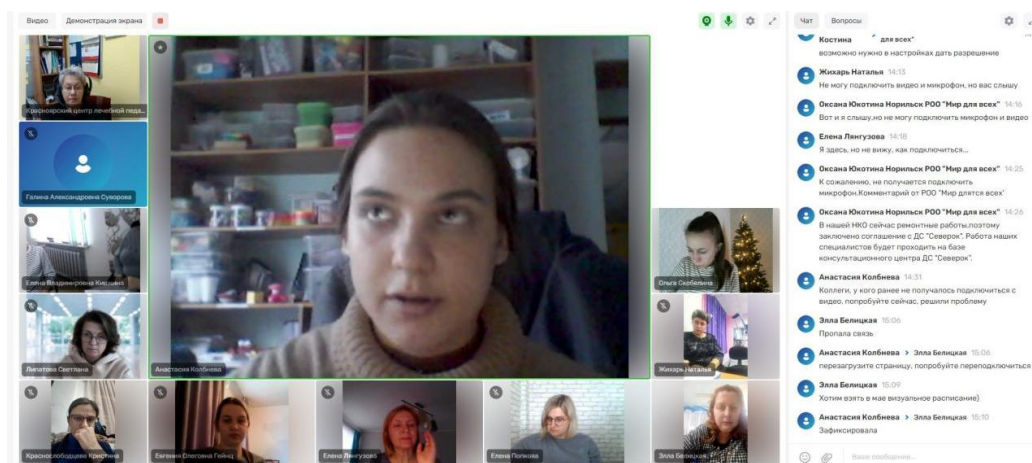


3.3 Организация и проведение методических и рабочих групп для сопровождения и продвижения системы АДК в крае.

Проведение рабочей группы

Цель: формирование команды специалистов, для оказания методической поддержки коллегам в своих территориях в работе с детьми, испытывающими сложности взаимодействия и коммуникации.

5 встреч. Обсуждались важные вопросы введения АДК в работу организаций в крае, вопросы информирования населения, составления программ помощи детям.



3.3 Организация и проведение методических и рабочих групп для сопровождения и продвижения системы АДК в крае.

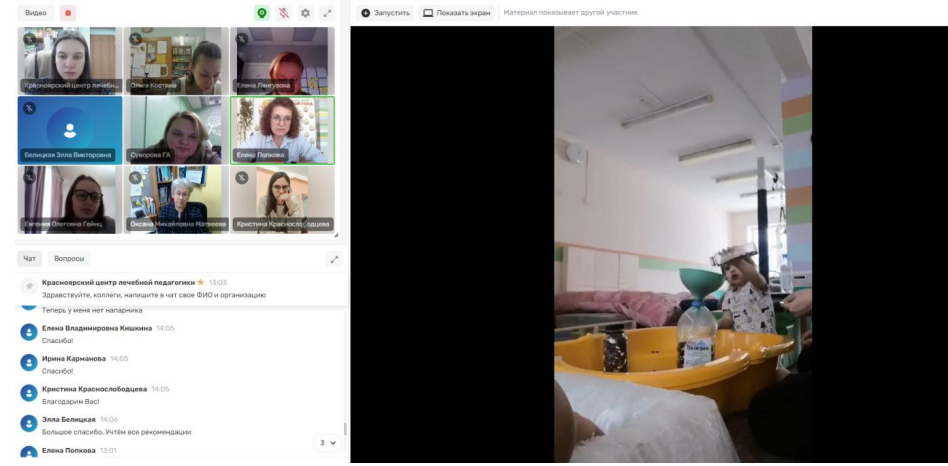
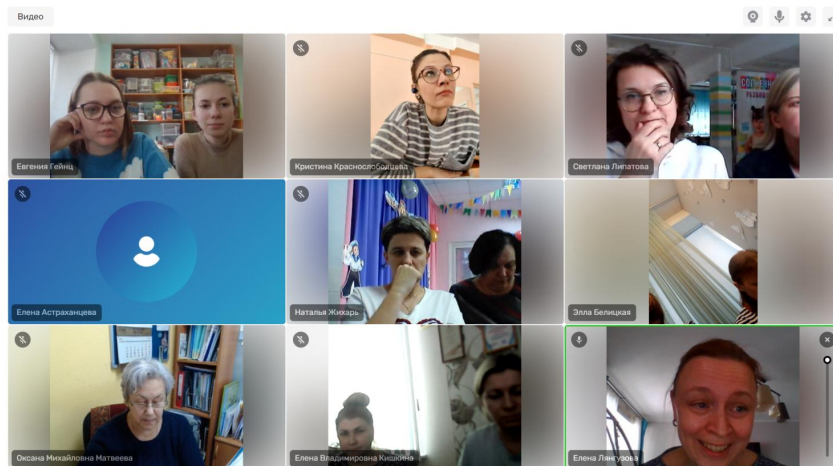
Проведение методических встреч

Цель: получение опыта и насмотренности при работе с альтернативной коммуникацией.

На встречах команды представляли свой случай и им предлагались пути решения сложностей или корректировка направления работы с семьей.

Встречи курировались экспертом в области АДК - Лянгузовой Е.В. руководителей, логопедом центра «Дорогою добра».

Всего прошло 5 встреч.



Итоговая встреча – июль 2024 г.

Подведение итогов проекта:

- Удалось ли Вам повысить собственные компетенции, а чем?
- Какую обратную связь давали Ваши семьи, после участия в проекте?
- **Желаете ли Вы участвовать в дальнейших проектах РОО КЦЛП? В каком формате?**

- очные семинары,
- дистанционные вебинары для специалистов,
- вебинары для родителей,
- рабочие группы,
- исследования по АДК,
- другое



Количественные результаты проекта

- **3** специалиста РОО КЦЛП повысили компетенции в оказании помощи детям с речевыми нарушениями.
- **25** специалистов края (**10** территорий края) повысили компетенции в оказании помощи семьям с помощью АДК
- **120** родителей повысили компетенции на семинарах
- **5** видеороликов отсняты и выложены в социальные сети для родителей и специалистов
- **60** детей получили помощь в рамках проекта
- **12** детей получили помощь в групповом формате
- **1500** жителей края, получили информацию о проекте



Председатель: Матвеева Оксана Михайловна
Бухгалтер: Гусева Светлана Викторовна
Руководитель проекта: Костина Ольга Игоревна



660112, г.Красноярск, ул. Воронова, д.27, пом.300
т. 8(391)299-42-42

e-mail: krasclp@mail.ru www.kras-kids.ru
<https://rutube.ru/channel/25028033/>